

耀東浸信會幼稚園
學校報告
二零二四至二零二五年度

目錄

	頁數
第一部分 我們的學校	
1.1 辦學宗旨及目標	1
1.2 兒童情況	2
1.3 教職員情況	2
1.4 管理及行政	3
1.5 學校的安全設備及措施	4
1.6 全年活動安排	4-6
1.7 開支摘要	6
第二部分 自我評估	
2.1 檢視本年度工作計劃的成效	
• 關注事項（一）：提升教師帶領幼兒體操的技巧。	7-9
• 關注事項（二）：提升教師帶領古詩吟唱的技巧。	10-12
2.2 我們的學與教	13-15
2.3 我們對兒童和教師的支援	16-17
第三部分 發展計劃	
3.1 探討持續發展的工作	18
3.2 關注事項	19
• 關注事項（一）目標：強化教師帶領幼兒體操的技巧。	20-21
• 關注事項（二）目標：強化教師帶領古詩吟唱的技巧。	22-23
• 關注事項（三）目標：提升教師帶領幼兒進行數學活動的知識和能力。	24-25

1.1 辦學宗旨及目標

- 教育使命

愛人如己

- 辦學宗旨

以基督博愛的精神為兒童提供優質全人教育。使幼兒能樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新。

- 辦學目標

學生方面：

- a. 讓幼兒認識神，培育他們學會彼此相愛和關心別人；
- b. 提供人人有機會參與的多元化群體生活；
- c. 給予幼兒發展多元智能的機會；
- d. 給幼兒恰當的照顧和保護；
- e. 幫助幼兒養成良好的學習習慣和生活態度；
- f. 教育幼兒作一個良好的公民；
- g. 培育幼兒尊敬長者的態度；
- h. 培育幼兒對家庭倫理的觀念。

家長方面：

- a. 廣傳福音並關心家長靈裏的需要；
- b. 與家長緊密聯繫，發展優質幼兒教育；
- c. 提升家長親職教育的功能，使更了解和關心子女；
- d. 誘導家長對幼兒發展所需之教育有更深的認識；
- e. 幫助有問題及貧困的家庭，並作出支援或轉介。

教師方面：

- a. 關顧教師心靈的感受；
- b. 支援教師全面接受專業培訓；
- c. 促進教師專業知識的發展。

學校方面：

- a. 有效地分配及善用資源；
- b. 校長高效能領導，教職員團隊協作；
- c. 協同社區互動教育；
- d. 聯繫區內小學，溝通銜接小幼課程。

1.2 兒童情況

學校本年開辦 10 班，共有兒童 102 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	2	13	/	/	2	34
低班	2	9	/	/	2	29
幼兒班	1	8	/	/	1	9
總數	5	30	/	/	5	72

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，機構共有 1 位主任，1 位助理主任，8 位全日教師，1 位半日教師，1 位全日支援教師，1 位兼職普通話教師，1 位全日會計，1 位全日文員，2 位全日校工。
- 過去一年離職全日教師 3 人，全日支援教師 2 人，佔 38 %。

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	婚姻及家庭治療輔導碩士課程	家長教育碩士課程	本科學士學位課程	幼稚園教育證書課程
人數	1	1	10	3
%	7%	7%	67%	19%

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	2	2	9
%	16%	16%	68%

(4) 教師專業發展情況

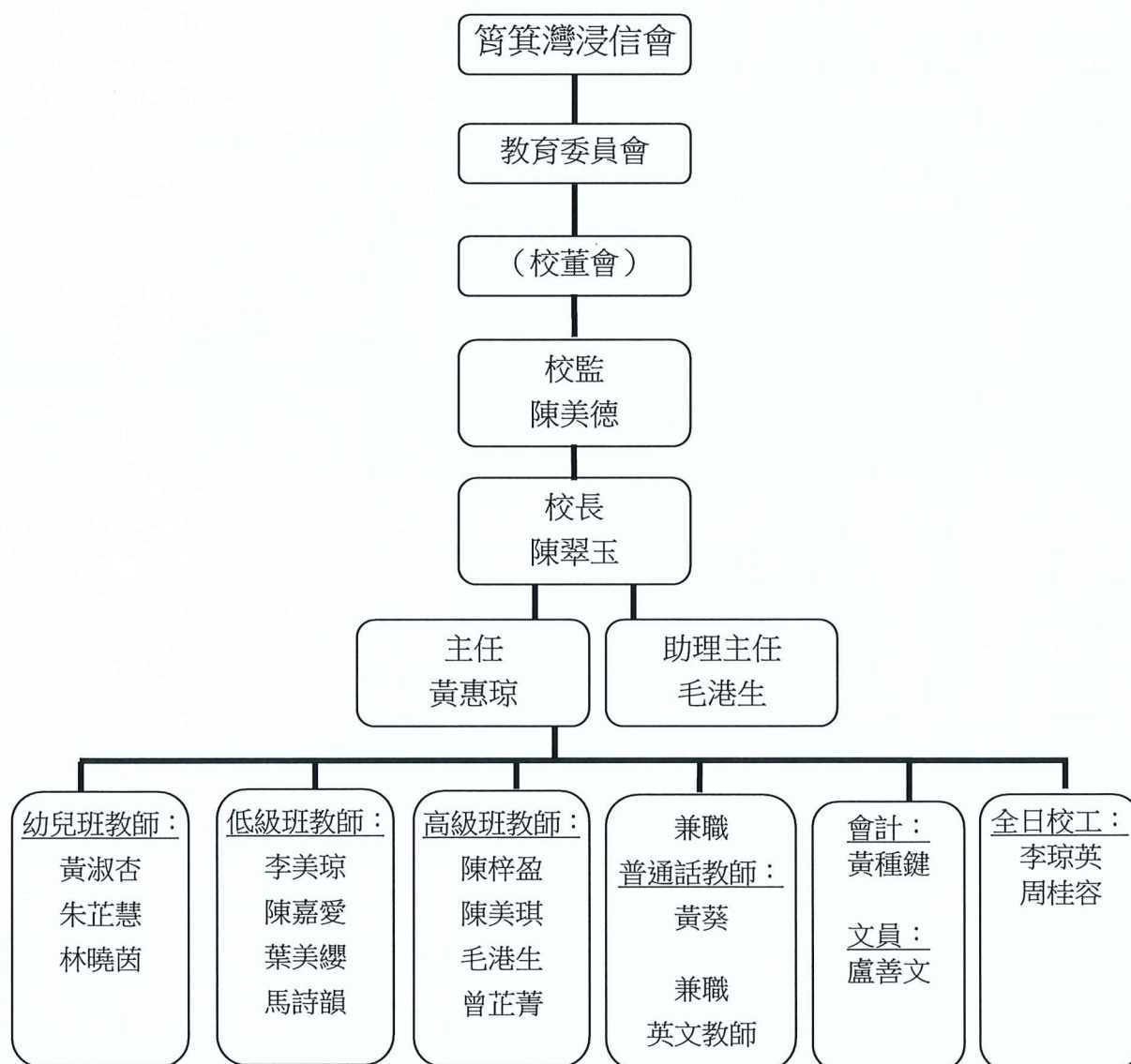
- 本校有 1 位教師正修讀學士學位課程
- 教師參與 Zoom 講座、工作坊及研討會 13 次
- 教師培訓：(一) 提升教師帶領幼兒體操的技巧
(二) 提升教師帶領古詩吟唱的技巧

1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

- 學校的校董會成員由香港浸信會幼稚園教育協會會長、筲箕灣浸信會教會的教育委員會委員及註冊校董共六位組成。校董會每年召開 3-4 次會議以議決學校的重大政策和活動。在每次開會時，校長也會列席當中，以加溝通。校董會有效地支援學校及監察學校運作，審閱校長每月提交的學校報告，關心教職員工作績效及學校發展情況。校董成員大部份為教學人士，明瞭學校各方面的情況及需要。此外，每年更有兩次校董教職員聯誼聚會，使彼此間建立良好的聯繫。

(2) 行政架構



1.5 學校的安全設備及措施

- 學校有 3 位教師持有急救證書。
- 學校每個課室及唱遊室均設有安全急救箱，並定期更新急救箱的藥物。
- 學校設有安全及危機指引的守則，以助教職員處理緊急事故。
- 兒童意外受傷亦有適時的處理和記錄，並會妥善跟進。
- 遇有傳染病校方會主動聯絡衛生署，請各教職員按指引做指定程序，以免傳染病蔓延。
- 經常留意新聞報導，並適當地提醒家長注意兒童在校外的人身安全。
- 由行政人員及各級老師代表組成危機小組。

1.6 全年活動安排

月份	班級	校內／校外活動
9 月	高班家長	小一家長研討會
	各級學生	中秋花燈同樂日
	各級學生	生日會
	各級學生代表	上耀東節日嘉年華活動表演「神造宇宙」(主辦機構：工聯會吳清清區議員辦事處)
	各級學生及家長	港鐵嘉年華
	各級學生	國慶日升旗禮活動
10 月	各級學生	機電安全教育講座
	各級學生及家長	「荒野機械人」親子電影欣賞會(主辦機構：關愛動員)
	各級家長	家長教育課程～「中國水墨畫及剪紙藝術課程」(唐玉楨女士)
	各級家長	家長天地～「愛的起跑線」(劉偉恒先生)
	各級學生及家長	親子繽紛嘉年華
	高級學生	幼稚園巡迴講故事
11 月	全校學生	檢查牙齒(香港大學牙醫學院)
	各級家長	家長講座～口腔健康教育講座(香港大學牙醫學院陳洁儀醫生)
	高級班學生	小組教學：喝茶體驗
	高級班學生	冰糖葫蘆嘗試
	全日幼兒班學生	小食嘗試
	全日高級 B 班學生	小食嘗試
	各級學生及家長	一人一花活動
	各級學生及家長	施比受更為有福＜聖誕禮物愛心大行動＞(協作機構：幸福傳聲基金會)
	各級學生	生日會～懷舊派對
	各級學生	「防火小天使」消防教育講座
	各級學生	火警演習
12 月	全校學生	接種季節性流感疫苗
	校友	聖誕重聚樂歡欣
	高級班學生	慎用救護服務講座
	高級班學生	宣明會「生命教育」講座
	幼兒班學生	聖誕填色比賽
	低級班學生	聖誕畫設計比賽
	高級班學生	聖誕卡設計比賽
	各級學生及家長	家福會～「2024 倒數聖誕親子歡樂包」

月份	班級	校內／校外活動
12 月	各級學生及家長	「Watoto Children's Choir 演唱會」主辦機構：勵志會梁李秀娛紀念小學
	各級學生及家長	親子聖誕禮物包裝設計比賽
	各級學生及家長	聖誕慶祝會及佈道會
	各級全日班學生	與校長「High Tea」活動
	各級學生	校內聖誕慶祝會
	各級學生代表及家長	聖誕報佳音
1 月	幼兒班學生	模擬理髮店
	各級學生	火鍋活動
	低級學生	兒童設計活動
	高級班學生代表及家長	「澳門培道第廿二屆多元智能體藝滙演」(主辦機構：澳門培道中學)
	高級學生	參觀香港科學
	全日幼兒班學生	小食嘗試
	非華語學生及家長	「電車樂悠悠」(主辦機構：香港電車)
	高級學生	上茶樓
	各級學生及家長	喜氣洋洋迎新春活動
	各級學生	生日會～華服日及模擬拜年活動
2 月	高級 B 學生	參觀交通安全城
	各級學生及家長	「利是送暖」(主辦機構：世界宣明會)
	各級家長	家長日
	各級學生代表	「傳愛・共融藝墟」嘉年華(主辦機構：循道愛華村服務中心社會福利部)
	各級家長	家長教育課程～「中國水墨畫及剪紙藝術課程」(唐玉楨女士)
	各級學生及家長	親子旅行＜開心花園農莊＞
	各級學生及家長	親子攝影比賽
	全日高級學生	小啡豆兒童劇場
	高級 A 班家長	親子觀課
3 月	高級 B 班家長	親子觀課
	低級 A 班家長	親子觀課
	各級家長	家長天地～「從攝影認識親子關係」(詹玉冰女士)
	各級學生	環境及自然保育講座
	各級學生	生日會～卡通人物派對
	各級學生及家長	中華文化藝術展繽紛
	高級 A、B 班學生	兒童設計活動
	幼兒班學生	戶外學習活動：筲箕灣愛秩序灣公園
	高級學生	戶外活動：香港動植物公園
4 月	幼兒 A 班家長	親子觀課
	低級 B 班家長	親子觀課
	各級學生	火警演習
	低級班學生	足部檢查＜主辦機構：寶血醫院(明愛)陳登復康治療中心 協辦機構：專職醫療復康中心＞
	各級家長	家長天地～正面親子溝通及衝突處理(機構：防止虐待兒童會～關彩婷社工)
	高級學生及家長	親子旅行＜海洋公園＞
	各級學生	兒童復活節活動～故事分享、遊戲

月份	班級	校內／校外活動
4 月	各級學生及家長	親子水果拼盤創作活動
	各級學生	校園水果派對
	各級學生	「水果日記咭」獎勵計劃
5 月	高班學生	拍攝畢業照片
	低級班學生	戶外學習活動：香港海洋公園～大熊貓跡中尋館
	各級學生	道路安全講座
	各級學生及家長	愛心小「旗」兵親子義工活動（主辦機構：基督教香港崇真會學前單位社工服務）
	幼兒班學生	設計活動
	各級家長	家長小組～「家長管教小組之成長心態」（駐校社工：馮嘉欣姑娘）
	各級學生	第 31 屆畢業禮暨結業典禮綵排
	各級學生及家長	第 31 屆畢業禮暨結業典
6 月	低班及高班學生	機電工程署講座
	各級學生	拍攝證件照片
	各級家長	家長教育課程～「中國水墨畫藝術課程」（唐玉楨女士）
	各級學生及家長	孝親日活動
	各級學生代表	香港東區幼兒舞蹈比賽（主辦機構：港島東區聯絡委員會）
	各級學生及家長	「童」享奇妙日支援家庭健康計劃（主辦機構：基督教香港崇真會學前單位社工服務）
	各級學生及家長	端午節包糰活動
	各級學生	模擬扒龍舟活動
	低級班學生	戶外學習活動：耀中幼教學院 耀學園
	各級學生	生日會～公主和王子派對
	低級班學生	戶外學習活動：香港兒童探索博物館
	各級學生	香港特別行政區成立紀念日升旗禮活動
	高級班學生	「幫你打打氣」活動（中華基督教會基灣小學學生到校）
	高級 A 班學生	參觀交通安全城
	高級學生	小一模擬課
7 月	高級學生	參觀小學
	各級學生	生日會～國際共融展繽紛
	幼兒班學生	參觀超級市場
	高級學生及家長	畢業生聚餐
	各級家長	家長日
	各級家長	新生家長會

1.7 開支摘要

1. 校長及教學人員薪酬及公/強積金	65.6%
2. 支援人員及非教學人員薪酬及公/強積金	16.1%
3. 租金、差餉及地租	9.3%
4. 教學用品、消耗性教具	1.25%
5. 員工培訓及專業發展	0%
6. 其他開支	7.75%

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項（一）：提升教師帶領幼兒體操的技巧。

工作計劃所運用的策略及工作

憑證：

1. 學校於新學年以提升教師帶領幼兒體操的技巧為目標，推行目標性的教師培訓計劃，推動教師的專業發展，提升工作效能。	• 會議記錄
2. 優化教師專業培訓小組負責統籌及監察本計劃，成員包括校長、主任及 3 位來自 3 個級別的教師代表。	• 工作小組分工表
3. 校長召開會議，讓教師了解「粵港牽手活動培訓計劃」的各項安排，訂定整年的培訓細則。藉著計劃的推行，提升教師帶領幼兒體操的技巧。	• 會議記錄
4. 安排教師到境外考察交流，參加廣州市番禺區沙灣街金沙灣幼兒園「粵港牽手活動培訓計劃」，學習：	
a. 幼兒體操	
• 通過培訓活動，瞭解幼兒體操、普及體操有不同的項目，如：椅子操、手指操、拍手操及仰臥、手足操等，讓教師學習幼兒班、低班及高班體操的小組合。	• 工作坊照片
• 學習體操的基本動作，如手勢、站姿、坐姿及排列簡單的隊形等。	• 活動花絮及影片
• 觀看視頻，瞭解幼兒基本體操開展的意義和作用。	
b. 學習成果展示及交流	
• 把培訓所學的椅子操、手指操、拍手操及仰臥等在負責培訓的教師帶領下，配合音樂在操場上一起作體操匯演。	• 匯演影片
5. 番禺沙灣街金沙灣幼兒園園長及幾位骨幹教師到訪香港並進行培訓工作坊，讓兩地教師彼此交流及學習，深化教師的專業合作。	• 培訓工作坊評估報告
6. 檢討會	
透過檢討會議，檢視是次培訓計劃的成效，讓教師之間能互相研習及反思帶領幼兒體操時的經驗和心得。	• 會議記錄

計劃的成效

1. 校長和功能小組舉行會議，訂定是次關注事項的目標和工作框架，再與全體教師舉行會議，能節省開會時間，提升工作效能，亦能讓全體教師清晰知道是次關注事項的目標及跟進工作。	
2. 安排教師到境外考察交流，參加廣州市番禺區沙灣街金沙灣幼兒園「粵港牽手活動培訓計劃」，能讓教師擴闊視野，豐富教學方法，以及提升個人的專業能力。通過理論交流、兩地教師互動學習、實地觀看示範課例等，將所學的知識融入教學中，並透過與當地教師的交流，學習新的教學理念和技巧。	• 考察交流 評估報告
a. 幼兒體操 • 通過兩地教師的互動教學研習活動，讓教師瞭解幼兒體操有不同的項目，如椅子操、手指操、拍手操及仰臥等，並能啟發教師怎樣開展再結合音樂做體操。 • 透過反覆的練習，讓教師對體操的基本動作，如手勢、站姿、坐姿、仰臥及排列簡單的隊形有更深入的认识，雖然有部份的動作較難掌握，但是教師能因應幼兒的能力選擇合適的動作，促進幼兒的身體發展。 • 透過觀看視頻，能加深教師對知識的理解和記憶，瞭解更多有關幼兒基本體操開展的意義和作用。 b. 學習成果展示及交流 • 教師把學習到的幼兒體操知識和技巧，包括椅子操、手指操、拍手操及仰臥等，在戶外操場上作綜合體操匯演，在負責培訓的教師配合音樂的帶領下，很有氣勢，氣氛熱鬧。匯演完成後，能增添教師的自信心和成就感。	• 考察交流 活動花絮 及視頻 • 匯演影片 及照片
3. 番禺沙灣街金沙灣幼兒園園長及幾位骨幹教師到訪香港並進行培訓工作坊，利用伸縮棒進行棒操，很有創意。教師可以配合音樂教授棒操，加強幼兒身體的協調性，也可強化音樂感。除此之外，兩校教師彼此交流及學習，獲得了教學相長的機會，促進專業發展及提升教學效能。	• 培訓工作 坊評估報 告
4. 學校本年度的體能活動，分階段按各級別的能力編排合適的體操讓幼兒學習，幼兒班學習拍手操、低班學習手指操、高班學習椅子操。看著幼兒進行體操時，能跟隨樂曲的節奏，坐在椅子上提腿和踏步，大肌肉的能力不俗。他們時而握拳，時而拍手，展現活潑的一面，反映幼兒在體操的學習方面有所成效。	• 教學評估 、影片及 花絮
5. 檢討會 • 透過檢討會議，檢視是次培訓計劃的成效，讓教師之間能互相研習及反思帶領幼兒體操的經驗及心得。	• 會議記錄

進一步改善建議 / 發展空間

1. 今年度幼、低、高班幼兒分階段學習拍手操、手指操和椅子操後，新學年教師可延續在體能活動教授幼兒體操，促進身體的全面發展，包括提升身體的協調性、平衡力與肌力。 2. 持續參加「粵港牽手活動培訓計劃」，到廣州市番禺區沙灣街金沙灣幼兒園考察交流，進一步互訪互學，強化幼兒體操動作的學習。	
--	--

關注事項（二）：提升教師帶領古詩吟唱的技巧。

工作計劃所運用的策略及工作

憑證：

1. 學校於新學年以提升教師帶領古詩吟唱的技巧為目標，推行目標性的教師培訓計劃，推動教師的專業發展，提升工作效能。	• 會議記錄
2. 優化教師專業培訓小組負責統籌及監察本計劃，成員包括校長、主任及 3 位來自 3 個級別的教師代表。	• 工能小組分工表
3. 校長召開會議，讓教師了解「粵港牽手活動培訓計劃」的各項安排，藉著計劃的推行，提升教師帶領古詩吟唱的技巧。	• 會議記錄
4. 安排教師到境外考察交流，參加廣州市番禺區沙灣街金沙灣幼兒園「粵港牽手活動培訓計劃」，學習：	
a. 古詩吟唱 • 學習古詩吟唱的技巧，通過活動感受古詩吟唱的趣味，感受中華傳統的經典古詩詞浸潤童心。 • 在早操環節當中融入古詩吟唱，孩子們在鍛鍊身體的同時也將古詩意境用跳唱等形式表現出來。 • 將古詩詞滲透於不同的學習領域，用孩子們喜歡的遊戲形式引領他們吟唱。 • 學習把古詩吟唱融入一日的校園生活。	• 工作坊照片
b. 學習成果展示及交流 • 教師把學習到的技巧配合二聲部吟唱古詩「春曉」。	• 匯演影片及花絮
5. 番禺沙灣街金沙灣幼兒園園長及幾位骨幹教師到訪香港並進行培訓工作坊，讓兩地教師彼此交流及學習，深化教師的專業合作。	• 培訓工作坊評估報告
6. 檢討會 透過檢討會議，檢視是次培訓計劃的成效，讓教師之間能互相研習及反思帶領古詩吟唱時的經驗和心得。	• 會議記錄

評述工作計劃的成效

1. 由校長帶領功能小組成員並定期舉行會議，訂定是次關注事項的目標及工作框架，再與全體教師舉行會議，能提升工作效能，亦能讓全體教師清晰知道是次關注事項之目標、跟進工作及提升教師帶領古詩吟唱的技巧。	
2. 安排教師到境外考察交流，參加廣州市番禺區沙灣街金沙灣幼兒園「粵港牽手活動培訓計劃」，能讓教師擴闊視野，豐富教學方法，以及提升個人的專業能力。通過理論交流、兩地教師互動學習、實地觀看示範課例等、將所學的知識融入教學中，並透過與當地教師的交流，學習新的教學理念和技巧。	• 考察交流 評估報告
a. 古詩吟唱《春曉》、《靜夜思》 • 吟唱古詩前會先教導幼兒正確的誦讀，不僅能讓孩子瞭解詩詞的內容，而且能讓他們學會正確的發音，鍛鍊口語的誦讀能力。另一方面，古詩意境優美，提升幼兒對中國傳統文化的認識。 • 讓幼兒進行古詩韻律操，在早操環節當中融入古詩韻律操，讓幼兒在鍛鍊身體的同時，也將古詩意境融入跳唱等形式表現出來，提高了幼兒的學習興趣。 • 利用歌唱方式唱出古詩，旋律優美、容易上口，又易於記憶，從觀察所見，在音樂的襯托下，一邊律動，一邊以普通話吟唱古詩，幼兒表現投入，樂在其中。 • 將古詩滲透於不同的學習範疇，用幼兒喜歡的遊戲形式引領他們誦讀及吟唱。幼兒透過每天接觸古詩，在耳濡目染之下，自然對古詩的興趣越來越大。	• 教學計劃及教學評估 • 教學評估
b. 學員成果展示與交流 教師把古詩《春曉》及《靜夜思》配合二聲部作吟唱展示，旋律優美、歌聲悅耳，啟發教師把所學的知識應用在日常的教學活動中，在每天的校園生活創設傳統文化教育氛圍，將音樂融入古詩，營造了愉悅的學習氣氛，使幼兒的學習建立在深厚的傳統文化之中。	• 匯演影片及花絮
3. 番禺沙灣街金沙灣幼兒園園長及幾位骨幹教師到訪香港並進行培訓工作坊，讓教師清晰知道教授古詩吟唱的步驟。另外，古詩吟唱除了利用鋼琴伴奏外，亦可加入其它的樂器，只要運用合宜，拍打樂器時要輕聲點，便能令整個表演增添層次感。	• 培訓工作坊評估報告
4. 本年度學校舉辦「中華文化藝術展繽紛」活動，安排各級幼兒代表進行古詩吟唱「春曉」。幼兒穿著充滿中國傳統文化特色的服飾，結合音樂及中式樂器「大鼓」和「快板」，並配合肢體動作，幼兒表現投入，充滿自信，讓古詩的意境以更豐富多元化的形式呈現，充份感受到中華傳統文化的魅力。	• 影片及活動評估

5. 檢討會 透過檢討會議，檢視是次培訓計劃的成效，讓教師之間能互相研習及反思帶領幼兒古詩吟唱的經驗及心得。	• 會議記錄
---	---------------

進一步改善建議 / 發展空間

- 把古詩吟唱融入一天的校園生活。在早上幼兒進入校園時，全校播放古詩音樂；到了午間安排吟唱環節，而幼兒在午睡前、起床時等都會以古詩音樂播放以進行滲透。 - 在日常生活中學習古詩。將古詩學習滲透於日常生活中，幼兒通過教學，受到教育。如每天吃飯時幼兒會將米粒灑到桌子上、地上，無意中浪費了糧食。於是餐前可與幼兒一起學習古詩「憫農」，讓幼兒瞭解我們每天吃的米飯來之不易，是農夫伯伯辛勤的勞動和汗水換來的，我們要珍惜勞動的成果。 - 持續參加「粵港牽手活動培訓計劃」，到廣州市番禺區沙灣街金沙灣幼兒園考察交流，進一步互訪互學，強化教師帶領古詩吟唱的技巧。	
---	--

2.2 我們的學與教

評述工作成效

憑證：

1. 學校的辦學使命是實踐基督的愛，推動全人教育，每學年都編排完整的聖經課程，讓兒童從小學習聖經的真理，並透過每週的集會及各項宗教活動，建立兒童的屬靈品格。	•集會歌曲 •照片
2. 學校參考〈學前教育課程指引〉和教材套資料，擬訂各級課程大綱，以主題作綜合的課程，並推行設計活動及區角活動，學習內容編排全面，能兼顧兒童體能、語言、認知、情緒、美育及群性的發展。	•課程進度大綱 •設計活動報告
3. 教學計劃以環繞兒童日常生活為主題，學校安排兒童參與不同的活動及透過到校的講座，藉以豐富兒童的生活經驗及學習的趣味性。	•各級到校講座 照片
4. 學校以不同的渠道，如家長觀課、家長面談、電話的溝通、觀課問卷的回應及家長日的分享等，藉以收集家長對課程目標的認同。	•面談記錄 •觀課問卷
5. 教師能共同參與擬訂教學計劃，編排不同類型的課堂活動，並因應不同的學習內容佈置區角活動，藉以提升兒童的學習動機。	•級會記錄 •區角活動照片
6. 校長透過查閱教學計劃、評估及觀課，監察課程推行。主任協助校長管理課程，亦會進入課室觀察教師課堂的情況，適時向教師作出教學回饋，提升教學質素。除此之外，還有教師每天的教學反思、定期進行主題檢討會議、並在每個主題均作課程評估等，以檢討課程實施的成效。利用反思和評估內容、家長意見、幼兒表現等資料作出適當的跟進，以改善課程及教學計劃，提高學與教的效能。	•教學計劃評估
7. 學校善用幼稚園活動津貼，帶領幼兒走出校園，善用社區及非政府機構的資源及設施，舉辦在課室以外進行的體驗式學習活動，如幼兒班到愛秩序灣公園，低班到海洋公園《大熊貓跡中尋館》、兒童探索博物館、耀學園，高班到科學館、茶樓茗茶及香港動植物公園等地方學習，讓他們擴闊視野和吸取知識。	•幼稚園活動津貼發展計劃及評估報告
8. 學校能配合幼兒的生活經驗及興趣進行「設計活動」，活動包括「蘋果樂園」、「麵粉的祕密」、「橙的祕密」、「水的朋友」、「水的魔術」等，透過資料搜集、戶外觀察、實物操弄、科學探索、參觀及親子創作活動等，鼓勵幼兒從不同活動中自由探索，建立積極的學習態度，亦能加強家長參與孩子的學習歷程的投入度和積極性。	•設計活動評估報告

9. 學校配合教育局推行「維護國安教育」，因應不同的節日進行節慶活動，如中秋節製作花燈、端午節進行模擬賽龍舟、包粽子活動等，加深幼兒對中國傳統節日的認識。而在國慶、慶回歸等活動中，會在校內進行升旗儀式，認識中國國旗、香港區旗，讓幼兒知道居住的香港是中國的一部份，知道當觀看升旗禮和播放國歌時應有的禮儀及態度。在教學當中滲入中國文化藝術，培養幼兒對國民身份的認同。在日常的教學活動中，讓幼兒學習進行活動時應遵守規則，在公眾場所活動時亦應注意禮儀。	•維護國安教育工作計劃及年度報告
10. 學校重視幼兒品德的培養，將宗教、德育及情緒教育元素融入日常課程，教師編寫教學活動時，透過遊戲、故事分享等形式進行，幫助幼兒關愛他人，建立良好的生活態度及正確的價值觀。	•教學計劃
11. 為了迎接新春佳節的來臨，學校舉辦了「喜氣洋洋迎新春」親子活動。透過模擬逛年宵市場、與家長一起欣賞皮影戲、雜耍表演、古箏彈奏，感受中國傳統文化藝術表演，共享這個節日的喜慶，幼兒積極參與及表現投入。還有觀看及品嚐現場製作的糖蔥餅、龍鬚糖及糖畫，讓大家對中國的傳統小食有更深入的认识。	•新春活動評估報告及花絮
12. 舉辦「中華文化藝術展繽紛」活動，讓幼兒循序漸進地欣賞和體驗創作中國不同種類文化藝術作品，如水墨畫、剪紙、青花瓷…等，並展示在每個課室中。不同形態的熊貓打卡位最受歡迎，中華民族服飾供借用拍照備受讚賞。一邊品茶及品嚐傳統小食，一邊欣賞古箏彈奏，感受動聽音韻。親子利用再生花創作中國扇，表現投入。各級幼兒現場表演古詩吟唱「春曉」，歌聲悅耳，還有國粹變臉表演，表演者在瞬間變換多種不同的臉譜，令人目不暇給。透過參加不同種類的中華文化活動，讓家長與子女一同參與，從而提升他們對中華文化的認識，並促進親子關係。	•「中華藝術展繽紛活動」評估報告及花絮
13. 邀請家長到校參與孝親日活動，孩子們親手為爸媽奉茶，展現愛心與孝道。透過故事分享《黃香溫席》、歌曲獻唱《真的愛你》、親子遊戲《大手牽小手》，讓孩子深入體會孝道的意義，並向父母表達愛和感謝的情懷，弘揚中華傳統美德，讓孩子成為有愛心和富責任感的人。	•活動花絮
14. 在推廣「親子閱讀獎勵計劃」時，也增添了不少品德教育的圖書，讓幼兒於每星期在學校借閱一本圖書回家，鼓勵家長與子女一起閱讀並完成閱讀圖書記錄冊。藉此增進了彼此的親子閱讀時間，並讓幼兒認識不同的知識。計劃亦會頒發獎狀，以示鼓勵及嘉許幼兒和家長的努力。	

進一步改善的建議 / 發展空間

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. 為進一步加強實踐基督的愛，推動全人教育，由宗教主任、多名教師組成宗教小組，協助校長，訂定每月的靈育主題，並安排由宗教主任每星期一次於早上帶領兒童集會、唱詩歌及祈禱。2. 運用多元化的教學策略，讓幼兒認識、欣賞及尊重國家和中華文化，培養幼兒國民身份的認同。 | |
|---|--|

2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效

憑證：

1. 本校的兒童大部份屬於中下階層家庭，家庭背景複雜；經常因為經濟的壓力衍生了很多問題，直接或間接影響了幼兒的情緒和行為。如校方發現幼兒有以上的情況出現，會即時通知駐校社工及宗教主任進行跟進。	
2. 整體而言，學校在關顧兒童服務方面有良好成效，去年透過家長觀課的分享及家長日與教師面談的內容所得，家長對本校的服務十分滿意。尤其對情緒行為或學習等出現特殊表現的兒童予以關注，教師會列為「輔導個案」，與校長商議共同輔導兒童，如有需要更提供轉介服務或由駐校社工跟進。	•輔導個案記錄 •家長面談記錄 •轉介信件 •家訪記錄 •社工中期報告
3. 為家庭發生特變作出支援，除關心或作家訪外，協助轉介教會或相關的機構協助家長得到專業支援，學校並為經濟緊急情況的給予助學金解決燃眉之急。	•輔導個案記錄 •照片
4. 上述兒童的問題基於私隱的關係，開始時由校長處理為主，教師雖然敏感到兒童家庭的問題，但因未了解事情的細節因而未能適當地輔導兒童，只是關注其情緒的變化。	
5. 為新入學兒童作好適應校園生活的安排，讓家長陪同上學，使兒童感覺有安全感，容易適應學校的新環境。	
6. 為高班的兒童準備幼小銜接活動，在7月推行升小一模擬學習活動，安排教師教導不同的科目。此外，還會安排家長及兒童參觀小學，讓他們認識小學的設施及體驗上課的情境，能有效幫助兒童親身體驗小學環境和學習生活，讓兒童進入小一前有心理的預備。	•小一模擬課教學計劃及花絮 •參觀小學照片
7. 駐校社工亦為有需要支援的幼兒，安排情感發展小組，藉著在小組中進行各類有趣的遊戲活動，讓幼兒能辨識自己的情緒，學習以合宜的方式表達自己的感受和需要，以及控制自己的行為，並學習與人相處，建立和維護緊關係。此外，還會持續與相關家長保持緊密聯繫，為家長提供專業意見、支援及策略。	
8. 本校已成立家長教師會，期望透過家校合作以促進學校、家長及教師之間的關係，共同努力讓子女在更理想的環境中學習及成長。為了有效加強與家長建立互信的夥伴關係，會定期舉行家長教師會會議，讓家長能參與及策劃學校的親子活動、專題講座、聖誕佈道會等，讓家長更瞭解學校運作，積極支持學校的活動，令學校的發展更趨完善。	•家長教師會會議記錄

9. 推行舊校服回收計劃，並將舊校服給予一些有需要的家庭。	•通告
10. 本年度共有 30 多位非華語學生，學校安排教師參與教育局舉辦的非華語培訓工作坊，如「非華語幼兒的學與教」及「語文聽說能力」等，以規劃適切的教學活動給予相關的幼兒，並作出個別的支援和輔導。學校亦透過「教育局支援非華語學童計劃」，繼續善用津貼，聘請教學助理、翻譯服務及籌劃不同類型的文化活動，如「喜氣洋洋迎新春」、「國際共融展繽紛」、「非華語親子電車樂悠悠」及「中華文化藝術展繽紛」活動等，協助幼兒融入本地及不同國家的文化。教師亦會與家長緊密聯繫，彼此溝通瞭解幼兒的困難及需要。	•活動花絮
11. 心橋融合教育服務，除為有個別需要的幼兒提供到校服務外，還會讓家長每月定時帶子女到中心接受訓練。此外，第一層支援服務計劃已於本學年開始恆常化，並與「到校學前康復服務」融合，心橋融合教育服務團隊於學期初入班觀課，並為教師提供專業諮詢，協助識別有發展需要的幼兒。	•到校訓練時間表
12. 安排教師參加「粵港牽手活動培訓計劃」，到廣州市番禺區沙灣街金沙灣幼兒園考察交流，學習幼兒體操及古詩吟唱的技巧。	•培訓工作坊評估及照片
13. 「香港崇真會學前社工服務」駐校社工為教師提供不同方面的培訓及支援，如「保護兒童免受傷害」講座，讓教師盡早識別高危家庭、受虐兒童的徵兆、危機評估等，從而提升教師日後遇到類似情況時的應變及處理能力，加深教師對其認識。	•講座照片

進一步改善的建議 / 發展空間

1. 加強教師對家長及幼兒輔導技巧的培訓。	
2. 為加強照顧非華語幼兒的學習需要，須為各級幼兒編訂更適切的中文教學活動，提升他們對學習中文的興趣。	
3. 繼續加強與教會及有關機構的合作，讓家長及兒童得到適切的幫助。	

3.1 探討持續發展的工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
1. 強化教師帶領幼兒體操的技巧。	- 學校教師對幼兒體操有基本的認識。 - 教師具備基本帶領幼兒體操的能力。	- 持續參加由教育局推行的「粵港姊妹學校締結計劃」，增進兩校合作與交流，推動祖國內地與香港學前發展教育。 - 透過政府資源，申請「優化教師專業發展津貼」，強化教師帶領幼兒體操的技巧 - 持續通過培訓活動，了解幼兒體操、普及體操項目，如椅子操、手足操、護脊操等，除了強化教師學習幼、低、高班基本體操的小組合之外，並學習如何編排整套體操的技巧。
2. 強化教師帶領古詩吟唱的技巧。	- 教師對古詩有基本的認識。 - 教師具備基本帶領古詩吟唱的能力。	- 持續參加由教育局推行的「粵港姊妹學校締結計劃」，增進兩校合作與交流推動祖國內地與香港學前發展教育。 - 透過政府資源，申請「優化教師專業發展津貼」，強化教師帶領古詩吟唱的技巧。 - 如何把古詩詞滲透於日常生活中，幼兒通過學習，受到教育，仍存有謎思。 - 教育局展開學校對中華文化的認識。
3. 提升教師帶領幼兒進行數學活動的知識和能力。	- 教師對數學活動有基本的認識。 - 教師具備基本帶領幼兒進行數學活動的能力。	- 參加由教育局推行的「粵港姊妹學校締結計劃」，增進兩校合作與交流推動祖國內地與香港學前發展教育。 - 透過政府資源，申請「優化教師專業發展津貼」，提升教師帶領幼兒進行數學活動的知識和能力。 - 學習設計多元化及具趣味的學習活動，發展幼兒思維及解決問題的能力。

3.2 關注事項

1. 強化教師帶領幼兒體操的技巧。
2. 強化教師帶領古詩吟唱的技巧。
3. 提升教師帶領幼兒進行數學活動的知識和能力。

3.2 關注事項

2025-2026 年度的工作計劃

關注事項（一）目標：強化教師帶領幼兒體操的技巧。

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具 / 資料	負責人	所需資源	備註
1. 強化教師帶領幼兒體操的技巧。	1. 校長召開會議，讓教師瞭解「粵港牽手活動培訓計劃」的各項安排，藉著延續計劃的推行，強化教師帶領幼兒體操的技巧。 2. 教師考察交流～持續參加番禺沙灣街金沙灣幼稚園粵港牽手活動培訓計劃。 a. 幼兒體操 - 通過兩地教師互動教學研習活動，進一步瞭解幼兒體操、普及體操項目，如護脊操、手足操、棒操等，讓教師學習幼兒、低、中班基本的小組合。 - 複習體操的基本動作，如手勢、站姿、坐姿及排列簡單的隊形等。 - 學習體操成套編排。 - 觀看視頻，瞭解幼兒基本體操開展的意義和作用。	2025 年 9 月	80%教師認同持續通過培訓活動，能強化教師學習幼兒體操的基本技巧、動作及小組合。	「粵港牽手活動培訓計劃」問卷 - 考察交流評估報告 - 教師考察交流照片	校長	「粵港牽手活動培訓計劃」問卷 - 教師考察交流照片	校長召開會議

	b. 學習成員果展示及交流 • 把培訓所學的幼兒體操在培訓教師的帶領下，配合音樂在操場上一起做體操匯演。		• 80%教師認同能透過學習成果展示及交流，強化教師帶領幼兒體操的技巧。	• 「粵港牽手活動培訓計劃」問卷 • 考察交流評估報告 • 教師考察交流照片 • 學習成果展示照片	• 校長 • 主任 • 教師	• 「粵港牽手活動培訓計劃」問卷 • 教師考察交流照片 • 學習成果展示照片	
	3. 番禺沙灣街金沙灣幼兒園園長及幾位骨幹教師到訪香港並進行培訓工作坊，彼此繼續交流及學習，互學互訪，強化教師的專業合作。	2026年 3月	• 80%教師認同培訓工作坊能促進兩校教師的交流及學習，強化教師的專業合作。	• 教師工作坊評估報告	• 校長		
	4. 檢討會 透過檢討會，檢示是次培訓計劃的成效。	2026年 7月	• 80%教師認同是次培訓計劃能強化教師帶領幼兒體操的技巧。	• 校務會議	• 校長 • 主任		• 校長召開會議

關注事項（二）目標：強化教師帶領古詩吟唱的技巧。

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1. 強化教師帶領古詩吟唱的技巧。	1. 校長召開會議，讓教師瞭解「粵港牽手活動培訓計劃」的各項安排，藉著計劃的推行，強化教師帶領古詩吟唱的技巧。 2. 教師考察交流～持續參加番禺沙灣街金沙灣幼稚園「粵港牽手活動培訓計劃」，學習： a. 古詩吟唱 • 持續學習古詩吟唱的教法，引導幼兒深刻感受和理解古詩的韻味與意境。 • 探索古詩吟唱的實施策略，力求每位幼兒都能在輕鬆愉快的氛圍中感受古詩的韻律美。 • 將古詩詞滲透於日常生活中，用孩子們喜歡的遊戲形式引領他們吟唱。 • 把古詩吟唱融入一日的校園生活，實施幼兒生活音樂化，讓音樂成為幼兒一日生活中不可或缺的元素。 b. 學習成果展示及交流 • 教師把學習到的技巧配合二聲部吟唱古詩。	2025年9月	• 80%教師認同持續參加「粵港牽手活動培訓計劃」，有助於強化教師帶領古詩吟唱的技巧，加強對中華文化的修養及認識。		• 校長		• 校長召開會議
		2025年11月	• 80%教師認同透過學習成果展示及交流，強化教師帶領古詩吟唱的技巧。	• 「粵港牽手活動培訓計劃」問卷 • 考察交流評估報告 • 教師考察交流照片	• 校長 • 主任 • 教師	• 「粵港牽手活動培訓計劃」問卷 • 教師考察交流照片	
			• 80%教師認同透過學習成果展示及交流，強化教師帶領古詩吟唱的技巧。	• 「粵港牽手活動培訓計劃」問卷 • 考察交流評估報告 • 教師考察交流照片 • 學習成果展示影片	• 校長 • 主任 • 教師	• 「粵港牽手活動培訓計劃」問卷 • 教師考察交流照片 • 學習成果展示影片	

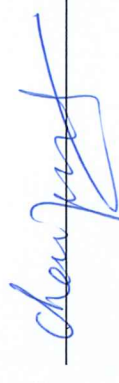
	3. 番禺沙灣街金沙灣幼兒園園長及幾位骨幹教師到訪香港並進行培訓工作坊，彼此繼續交流及學習，互學互訪，強化教師的專業合作。	2026年 3月	80%教師認同培訓工作坊能促進兩地教師的交流及學習，強化教師的專業合作。	教師工作坊評估報告	校長	
	4. 檢討會 透過檢討會，檢視是次培訓計劃的成效。	2026年 7月	80%教師認同是次持續培訓計劃能強化教師帶領古詩吟唱的技巧。	校務會議	- 校長 - 主任	校長召開會議

關注事項（三）目標：提升教師帶領幼兒進行數學活動的知識和能力。

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具 / 資料	負責人	所需資源	備註
1. 提升教師帶領幼兒進行數學活動的知識和能力。	1. 校長召開會議，讓教師瞭解「粵港牽手活動培訓計劃」的各項安排，旨在與香港幼稚園教師交流分享數學領域和教學方法，通過分享內地的教學經驗和方法，加強兩地教育交流，共同促進幼兒數學教育的發展。	2025 年 9 月			• 校長		• 校長召開會議
	2. 教師考察交流～參加番禺沙灣街金沙灣幼稚園「粵港牽手活動培訓計劃」。 a. 對綜合構建數學基礎知識的瞭解理解“操作在先，言語鑲嵌”的獨特教學手段。 b. 教學方法與策略：探討幼兒年齡特點的數學教學方法和策略，如遊戲化教學法、探究式學習等。 c. 教學實踐與應用：分享成功的教學案例，進行實際操作與反思。	2025 年 11 月	• 80%教師認同參加「粵港牽手活動培訓計劃」，有助提升教師帶領幼兒進行數學活動的知識和能力。 • 教師考察交流照	• 「粵港牽手活動培訓計劃」問卷 • 考察交流評估報告 • 教師考察交流照片	• 校長 • 主任 • 教師	• 「粵港牽手活動培訓計劃」問卷 • 教師考察交流照片	
	3. 番禺沙灣街金沙灣幼稚園園長及幾位骨幹教師到訪香港並進行培訓工作坊，彼此交流及學習，互學互訪，強化教師的專業合作。	2026 年 3 月	• 80%教師認同培訓工作坊能促進兩校教師的交流及學習，提升教師的專業合作。	• 教師工作坊評估報告	• 校長		

	4. 檢討會 透過檢討會，檢示是次培訓計劃的成效。	2026年 7月	80%教師認同是次培訓計劃能提升教師帶領幼兒進行數學活動的知識和能力。	校務會議	- 校長 - 主任	校長召開會議
--	------------------------------	-------------	---	--	--	--

校監簽名：


校長簽名：


日期：
11-11-2024

